

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan *self efficacy* dan *self esteem* terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 1 (2), 151-161.
- Ahriana, et all. (2017). Hubungan antara *self efficacy* dengan hasil belajar fisika siswa kelas 11 MIA di SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Vol. 4(2), 224-237.
- Anggara, A. W. (2002). Hubungan antara *self efficacy* dan *self regulated learning* dengan prestasi belajar matematika kelas 2 SMU. (skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A & Byrne. D. (2003). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Elisse, R. A. (2016). Hubungan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar peserta mata kuliah TOEFL 2 di Universitas Esa Unggul. (skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Kebon Jeruk, Jakarta Barat.
- Feist, J., & Feist. G. J. (2010). *Teori kepribdian*. Ed.7(2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hairida, Astuti, M. W. (2012). *Self efficacy* dan prestasi belajar siswa ddalam pembelajaran IPA Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 3(1). (skripsi tidak di Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa akselerasi. *Character*, Vol. 1 (2). Fakultas Psikologi Universitas Negeri Medan, Sumatera Utara.
- <http://www.rumusmatematika.org/2017/09/pengertian-matematika-dan-sejarah-ilmu.html>(diakses 25 September 2018).
- Husni, R. N. (2016). Pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi pada anggota korp sukarela-Palang Merah Indonesia di Jakarta Barat dalam penanggulangan bencana banjir. (skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Kebon Jeruk, Jakarta Barat.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan *self efficacy* dan kecerdasan emosional dengan kemandirian pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2 (3), 278-287.
- Kemendikbud. (2016). Pusat data dan statistik pendidikan. <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/>(diakses 25 September 2018).
- Motlagh, S. E, et all. (2011). *The relationship between self efficacy and academic achievement in high school student*. Iran: University of Tehran.
- Noor, J. (2011). *Metedologi penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Nugroho, S. (2008). *Dasar-dasar metode statistika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan *self efficacy* dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *Mimbar*, Vol. 28 (1), 103-112.
- Rahmat, H. (2013). *Statistika penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Riyadi, S. (1998). Hubungan antara *self efficacy* dan minat terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika siswa SMK 8 Jakarta. (skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Ed. 5 (2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H. (2003). *Self efficacy for reading and writing: Influence of modeling, goal setting, and self-evaluation*. *Reading and Writing Quarterly*, 19, 159-172.
- Siregar, S. (2017). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Ed.6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi PAI STAIN KEDIRI dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Didaktia Religia*, Vol. 3 (2), 133-156.
- Sugiyana. (2015). Pengaruh *self regulated learning*, *self efficacy*, dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Psikopedagogia*, Vol. 4 (1), 63-72.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2014). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan belajar matematika siswa kelas 11 IPS SMA Karya Ibu Palembang. *Jurnal Pschye*, Vol. 8 (1), 61-71.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliani, V. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang. [https://www.kompasiana.com/viviuli/5981e96657c78c115821c022/analisis-kesalahan-siswa-dalam-pembelajaran-matematika-pada-materi-bangun-ruang\(diakses](https://www.kompasiana.com/viviuli/5981e96657c78c115821c022/analisis-kesalahan-siswa-dalam-pembelajaran-matematika-pada-materi-bangun-ruang(diakses) 25 September 2018).
- Yusuf, M. (2011). *The impact of self efficacy, achievement motivation, and self regulated learning strategies on students academic achievement*. Iran : University of Tehran.